

Приложение 2 к Положению о ШПМ (приказ № от 17.09.2014)

Отчет о проведении Школы педагогического мастерства

На основании приказа МОУ ДПО «УМЦ» № 157 от 17.09.14 г. в образовательных организациях Серпуховского района с 06.10.2014 г. по 31.10.2014 г. начала работу Школа педагогического мастерства.

Тема ШПМ: «Педагогические и информационно-коммуникативные технологии современного урока (занятия) для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС».

На высоком профессиональном уровне педагогические работники Серпуховского муниципального района провели Школу педагогического мастерства. Всего в ШПМ приняло участие 45 педагогов. Количество педагогических работников, посетивших уроки и занятия коллег, составило 125 человек.

Главные цели ШПМ: обучение коллег приемам работы, используемых учителями, представление опыта работы по использованию современных педагогических технологий во внеурочной, урочной деятельности, воспитательной работе и практическое применение технологий достигнуты. Учителя показали умение организовать работу обучающихся по достижению поставленных учебных целей. Для присутствующих коллег открытые уроки стали в определенной степени повышением квалификации, для самих учителей – новая ступенька в саморазвитии, стремлении к постоянному росту, мастерству. Молодые педагоги получили возможность приобрести навык практического применения технологий, составления конспектов, анализа и самоанализа уроков и занятий, опыт в организации и планировании урока

Важным моментом следует отметить, что члены Ассоциации привлекли к работе ШПМ своих коллег, которые поделились интересными наработками.

Наименование образовательной организации МДОУ «Колосок»

Дата	Мероприятие (форма, название)	Количество педагогических работников, принявших	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)
------	-------------------------------	---	--

		участие	
14.10.2014г.	ООД (Речевое развитие) «Грибы», воспитатель Антонова Людмила Александровна	14	Педагоги поделились накопленным опытом по применению информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, умением грамотно отбирать, сочетать и применять эффективно методические приёмы. В ходе открытых показов ООД педагоги умело сочетали ИКТ с игровыми, личностно-ориентированными, здоровьесберегающими технологиями. Дети продемонстрировали хорошие знания по окружающему миру, связную речь, художественные и физические навыки.
14.10.2014г.	ООД (Художественно-эстетическое, физическое развитие) «Осенняя пора», воспитатель Кочетова Валентина Михайловна, инструктор по физическому воспитанию Изотова Любовь Григорьевна	14	
14.10.2014г.	Мастер-класс для педагогов «Развивающие игры для старшего дошкольного возраста», воспитатели: Тоньшева Алла Николаевна Полякова Нина Алефтиновна	14	
15.10.2014г.	ООД (Художественно-эстетическое развитие) «Золотая осень», воспитатель Осипова Елена Сергеевна	15	
15.10.2014г.	ООД Художественно-эстетическое развитие «Грибное лукошко», воспитатель Герасимова	15	

	Марина Андреевна		
15.10.2014г.	ООД «Насекомые и пауки» (речевое развитие), учитель-логопед Капкова Ирина Евгеньевна	15	

Наименование образовательной организации МОУ «Куриловская гимназия»

Дата	Мероприятие (форма, название)	Количество педагогических работников, принявших участие	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)
15.10.2014г.	Урок русского языка: «Корень. Однокоренные слова (два признака однокоренных слов)» Учитель начальных классов: Солонарь Марина Геннадьевна	3	На уроке были использованы методы работы: репродуктивный – формирование умений и навыков через систему упражнений; стимулирование интереса к обучению – создание эмоциональных ситуаций; эвристический и метод организации учебно – познавательной деятельности (словесный, частично – поисковый, беседа). Использование методов способствовало вооружению школьников прочными знаниями, а также умению переносить их в новые ситуации, созданию условий для активной мыслительной деятельности. Работоспособность обучающихся поддерживалась благодаря разнообразию видов деятельности, доброжелательной обстановке на

			<p>уроке, общей заинтересованности, эмоциональному настрою.</p> <p>Выполнялись дидактические принципы: научности, последовательности, наглядности, доступности, системности. На протяжении урока велась работа по формированию учебно – организационных умений и навыков: умение планировать деятельность, контролировать, рефлексировать; учебно – интеллектуальных: умение анализировать, сравнивать, обобщать, обосновывать свой ответ.</p>
16.10. 2014г.	<p>Внеурочное занятие. Путь к грамотности. Курс РПС: развитие познавательных способностей. Учитель начальных классов: Лазутина Лариса Ивановна</p>	4	<p>Для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушений зрения учащиеся выполняли упражнения «Мозговой гимнастики».</p> <p>На уроке были даны задания на развитие слуховой памяти. Учащиеся решали нестандартные задачи для развития логического мышления.</p> <p>В конце занятия проведена рефлексия: осознание обучающимися учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p> <p>В ходе работы на занятии были использованы технологии: проблемно - диалогическое</p>

			обучение, технология Интеллект, а также технические средства обучения.
16.10.2014	Урок русского языка «Начальная форма слова» Учитель начальных классов: Лазарева Владилена Геннадьевна	4	Обучающиеся научились самостоятельно определять начальную форму слова, дифференцировать различные формы слова, оценивать результаты выполненного задания. Используя различные способы поиска, сбора, обработки и анализа, передачи информации, учащиеся излагали своё мнение и аргументировали точку зрения На уроке использовались технологии: технология проблемного обучения, ИКТ, технология и Интеллект.
16.10.2014г.	Урок математики «Деление нацело и деление с остатком». Учитель начальных классов: Рубцова Людмила Михайловна	3	На уроке использовались технологии: технология проблемного обучения и игровая технология. В ходе проблемного диалога учащимися было выдвинуто две гипотезы. Проведя эксперимент, учащиеся, работая в группах, опровергли одно предположение и подтвердили второе, сделали для себя открытие: как можно разделить с остатком.

Наименование образовательной организации МОУ «Дашковская СОШ»

Дата	Мероприятие (форма, название)	Количество педагогических работников, принявших	Текстовая часть отчета (в свободной)
-------------	--------------------------------------	--	---

		участие	форме описательного характера)
06.10. 2014 г.	Урок русского языка по теме «Повторение. Лексикология. Орфография. Культура речи» Учитель русского языка и литературы: Фролова Ольга Николаевна	4	<p>Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Лексика. Культура речи»; развивать творческие способности обучающихся; воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>Данный урок повторения помог сформировать у школьников целостное представление о словарном составе русского языка, о взаимодействии различных лексических единиц языка. Благодаря подбору творческих заданий шестиклассники с удовольствием отгадывали кроссворд, с интересом исправляли в текстах речевые ошибки, подбирали синонимы к фразеологизмам, работали в парах. На уроке были задействованы наглядные, технические, дидактические средства обучения. Были использованы задания, направленные на детей разного уровня подготовки.</p>
07.10. 2014г.	Урок окружающего мира в 4б классе по теме: «Карта - наш экскурсовод» Учитель начальных классов: Павлова Ольга	5	Учащиеся самостоятельно сформулировали тему урока, получили представления о том, какие виды карт существуют, как их читать показывали на карте границы России, её крайние точки, местоположение наиболее значимых географических объектов, познакомились с

	Анатольевна		<p>условными обозначениями физической карты России, учились рассказывать по физической карте о нашей стране.</p> <p>Сформированы личностные результаты: чувство гордости и ответственности за нашу Родину, богатую природой и полезными ископаемыми.</p> <p>Слушание мелодии песни «Широка страна моя родная», презентация «В путешествие с картой», ИКТ, игровые и групповые технологии помогли учащимся усвоить материал.</p>
07.10. 2014 г.	<p>Урок информатики в 7 классе по теме «Представление информации».</p> <p>Учитель информатики: Удова Ольга Викторовна.</p>	4	<p>Урок «открытия» нового знания.</p> <p>Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.</p> <p>Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.</p> <p>На уроке учащимися достигнуты предметные результаты: обобщённые представления о различных способах представления информации, сущность понятия «знак», а также представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми.</p> <p>Обучающиеся научились пользоваться знаками, моделями, приведенными в учебнике, давать определения понятий, закрепили основы смыслового чтения и работу с текстом, решали учебно-познавательные задачи, требующие полного понимания текста.</p>

07.10. 2014 г.	<p>Внеурочное занятие с «Информатика с увлечением» во 2 классе по теме: «Определяем истинность утверждений».</p> <p>Учитель начальных классов: Усманова Валентина Павловна</p>	6	<p>На занятии использованы ИКТ, групповые технологии, профилактическая программа «Разговор о правильном питании». Обучающиеся узнали о пользе фруктов и овощей, решали логические задания на построение цепочек, определяли истинность утверждений. В группах решали задачи на конструирование объекта по образцу и на выделение из набора овощей и фруктов. Работая в паре, проверяли решения друг друга, при различиях в решениях учились задавать вопросы и обсуждать, какие значения истинности получились, почему отличаются или не отличаются утверждения.</p>
-------------------	--	---	--

Наименование образовательной организации МОУ «Данковская СОШ»

Дата	Мероприятие (форма, название)	Количество педагогических работников, принявших участие	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)
08.10. 2014	<p>Урок русского языка во 2 классе.</p> <p>Тема урока «Что такое антоним?»</p> <p>Учитель начальных</p>	4	<p>Методический аспект – развитие учебно – познавательных и коммуникационных компетенций.</p> <p>Данный урок содержит проблемно-диалогическую и здоровьесберегающие технологии. Урок построен в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывая время для каждого задания, чередуя виды работ, во избежание усталости учащихся. Урок был направлен на развитие речи, внимания, орфографической зоркости обучающихся, способствовал обогащению словаря детей.</p>

	классов: Могилевец Наталья Владимировна.		
17.10. 2014	Урок математики в 1 классе. Тема урока «Число и цифра 10» Учитель начальных классов: Нечаева Ирина Альбертовна	6	Методический аспект - формирование коммуникативных навыков обучающихся. На уроке показана организация совместной деятельности обучающихся по созданию определенного продукта. По выполнению задачи был подготовлен коллективный отчет. Была найдена возможность включения практически всех детей в работу таким образом, чтобы каждый мог показать себя с лучшей стороны и продемонстрировать результат своей деятельности приемлемым для себя способом. На уроке использованы групповые и игровые технологии.
17.10. 2014	Урок русского языка во 2 классе. Тема урока «Корень слова. Однокоренные слова» Учитель начальных классов: Терешонок Е.М.	6	Методический аспект - развитие учебно – познавательных компетенций. Учитель демонстрировал методику организации самостоятельной работы, формы и методы активизации познавательной деятельности учащихся в процессе работы с наглядными пособиями и дидактическим материалом.
17.10.	Внеурочное занятие в 3	7	Методический аспект – формирование целостной картины мира. На занятии внеурочной деятельности «Православная культура» по теме:

2014	классе. Тема «Сотворение мира» Учитель начальных классов: Токарь Ольга Анатольевна		«Сотворение мира» обучающиеся составили целостную картину сотворения мира путем рассуждения, исследования и игры. Началось занятие с проблемной ситуации после прочтения ученицей стихотворения Генриха Сапгира «Что красивей всего?» Дети в игре с мячом продолжали фразу «Для меня красивей всего...» . Были даны самые неожиданные ответы «Мама, радуга, северное сияние, Россия...» Затем был поставлен проблемный вопрос: «А кто Творец всей этой красоты?» Далее следовал рассказ учителя с красочной презентацией о днях сотворения мира. Результатом явилась прикладная деятельность по составлению мини – проектов «Цветок сотворения мира».
17.10. 2014	Урок литературного чтения в 4 классе. Тема «А.П.Чехов. Мальчики» Учитель начальных классов: Мягкова Наталья Викторовна	6	Тема «А.П.Чехов. Мальчики» Методический аспект – формирование системы нравственных ценностей. Через характеристику героев на разных этапах и при использовании различных форм и методов урока учитель формирует такие личностные качества как благородство, понимание, сочувствие, сопереживание, чувство ответственности перед окружающими людьми.

ОО МОУ «Липицкая СОШ»

Дата	Мероприятие (форма, название)	Количество педагогических работников,	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного
-------------	--------------------------------------	--	--

		принявших участие	характера)
14.10	Балахнина Т.Н Урок. Открытие русских путешественников	Весь педагогический коллектив 38 учителей, 12 педагогических работников, 5 администраторов, 12 родителей.	В рамках школы педагогического мастерства удалось создать творческую атмосферу передачи педагогического опыта наставников к молодым и вновь назначенным педагогам. Уроки проходили первым часом 8.20 14 и 21 ноября. Анализ уроков был проведен в рамках совещания. Все педагоги, получили критерии анализа урока по ФГОС и форму самоанализа. В школе разработан сравнительный анализ деятельности учителя, деятельности ученика в традиционном уроке и в уроке по ФГОС. Молодые педагоги 14.10. получили возможность: 1. вычленил технологии, которые применяет педагог; 2. получить опыт самоанализа урока; 3. применить полученный опыт в организации и планировании своего урока. Молодые педагоги 21.10. получили возможность: 1. качественного, доброжелательного, конструктивного анализа урока;
14.10	Иванова А.Н. Урок. А.С. Пушкин. Анализ отрывка из поэмы «Полтава».		
14.10	Бувич Е. В. Урок. Практика диалога «Разговор по телефону»		
14.10	Антонова В.Ф. Урок. «Интегралл»		
14.10	Прохорова Т.А. Урок. Четные и нечетные числа		
14.10	Конина Н.Д. Урок. Имена собственные		
14.10	Чобанова Н.С. Урок. Правописание приставки и предлога		
14.10	Леонтьева Е.И. Урок. Сухомлинский «Я хочу сказать свое слово»		
21.10	Чернова М.А.		

	Урок. Вода, вода, кругом вода...		<p>2. возможность показать свои достижения в организации деятельности учащихся, применении методов и приемов;</p> <p>3. приобрести опыт публичного представления своего опыта.</p> <p>К каждому молодому педагогу был направлен опытный методист из числа наставников. Публично были проанализированы только успешные находки.</p> <p>Форма работы коллегам очень понравилась.</p>
21.10	Медведева Е.В. Урок. Повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Сюжет, композиция, герои.		
21.10	Савельева В.Ю. Урок. Число 10, Запись числа 10		
21.10	Магомедова Р.Н. Урок. Виды предложений по цели высказывания.		
21.10	Микульчик И.Б. Урок. Осанка. Предупреждение плоскостопия		
21.10	Волкова С.Г. Урок. Первый признак равенства треугольников		
21.10	Паненкова И.С. Урок. Обобщение, повторение по теме «Дом»		
21.10	Егорова Е.В. Урок. «Мышцы и движение. Практическая работа.		
21.10	Уманов Ю.Л. Урок. «Конкуренция»		
21.10	Овчаренко С.В.		

	Урок. Составление формул по валентности		
--	--	--	--

ОО МОУ «Пролетарская СОШ»

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	Методический аспект	Класс (группа)	Дата проведения
Плотникова Т.Н.	история России	«Смута в Российском государстве»	ТРКМ, ИКТ	7б	7.10. 2014
Михеева Н.В.	биология	«Строение скелета человека»	ТРКМ	8б	10.10. 2014
Шарыпкина Н.К.	география	«Географические особенности экономики РФ»	ИКТ	9б	10.10. 2014
Савостьянова М.А.	физика	«Тепловые явления»	Проблемное обучение, ИКТ, УЛО	8б	22.10. 2014
Колесникова В.П.	математика	«Решение текстовых задач»	ТРКМ, составление логических схем	5а	23.10. 2014
Мещерякова Е.Д.	ИЗО	«Искусство Жостова»	ИКТ, проблемное обучение	5а	24.10. 2014

ОО МОУ «Райсеменовская СОШ»

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	Методический аспект	Класс (группа)	Дата, день недели
------------------------	----------------	-------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------

Михеева Маргарита Владимировна	Русский язык (обучение грамоте)	Звуки (м) и (м*), буквы М и м	Групповая работа, проблемный диалог, ИКТ, тестовые задания	1	23.10. 2014 г.
Вислоусова Валентина Николаевна	Литература	Мое издание басен (защита проектов)	Проектная деятельность, работа в группах, дифференцированный подход, использование мультимедиа ресурсов, театрализация как средство повышения мотивации к обучению	5	13.10. 2014 г.,