

Занятие по этике

Класс: 2 «А»

Учитель: Юдина Галина Анатольевна

Дата проведения: 13.03.2013г.

Тема: «Оглянись на себя и подумай»

Цель: ознакомить детей с понятием «качества людей»; познакомить с идеей неоднозначности, двойственности человеческой природы; помочь детям исследовать свои качества, изучить свои особенности.

Ход занятия:

1. Эмоциональный настрой.

Игра «Имя – цветок»

- Закройте глаза и представьте себе летний день в саду или на лесной поляне. Светит солнышко, поют птицы, жужжат насекомые. Веет легкий ветерок, он несет ароматы цветов. Какие цветы вас окружают? Попробуйте найти среди них цветок, который вы могли бы назвать своим именем. Как он выглядит? Возьмите его в руки, рассмотрите, вдохните его запах. Постарайтесь запомнить свои ощущения. Теперь можно сделать глубокий вдох и открыть глаза.

- Расскажите о цветах, которые носят ваши имена, поделитесь своими чувствами.

- Одинаковые получились цветы? Почему?

- Сегодня мы попробуем оглянуться на себя и подумать, какие мы: похожие или разные. Главный вопрос нашего разговора: Кто я? Что я могу в себе изменить?

2. Основное содержание.

- Я предлагаю выйти к доске двум детям (Чугунов Андрей и Чугунов Сергей; или мальчик и девочка).

- Посмотрите на ребят и назовите 5 сходств и 5 различий.

- Я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма про Лунтика «Один дома» (145 серия).

- Какая главная идея мультфильма?

- С одной стороны все мы люди похожие. У нас есть руки, ноги, мы можем смеяться и плакать, принимать решения... С другой стороны все мы люди разные. У каждого свои достоинства и недостатки, свои привычки, увлечения, привязанности, свои качества характера.

- Я вам предлагаю прочитать сказку про Машу и ее человечков.

Как- то проснулась Маша ночью от непонятного шума. Смотрит, а в ее комнате, по ее кровати прыгают какие-то маленькие человечки.

- А ну, кыш от сюда! Это моя комната! Моя кровать! Не позволю ее топтать!

- А мы тоже твои!- защищали человечки.

- Как это мои?- возмутилась Маша. – Я вас не знаю.

- А ну-ка посмотри на меня внимательно, сказал один человечек. – Я – твоя Злючка. Когда ты злишься на маму, я управляю твоими мыслями, дергаю тебя за язычок, говорю обидные слова...

- А я – твоя Боялка. Когда ты не хочешь засыпать одна, залезаешь к маме в кровать, - это я тобой командую.

- А мы сестрички-близнецы, мы друг без друга никуда!- пропели два человечка с хмурыми лицами.

- Что-то вы мне не нравитесь,- прошептала Маша.

- Неправда, неправда! Напротив, ты нас очень любишь и часто зовешь нас на помощь. Нас зовут Капризулька и Хотелка. Вспомни, как ты любишь покапризничать и заставляешь маму делать все, что ты хочешь. У даже лицо бывает такое же как у нас, когда ты в школу собираешься.

- Надоели вы мне все! – завизжала Маша. – Я никогда не злюсь, не боюсь, не капризничаю, мамой не командую! Я все наоборот делаю!

- Хоть тут честно призналась, - вздохнул человечек, похожий на ежика. – Я – Наоборотка! Мы с тобой всегда вместе.

Ничего не смогла ответить Маша и громко заплакала:

- Никто меня не любит, не жалеет!

И вдруг услышала она один ехидно-ласковый голос:

- Только я тебя жалею, бедная девочка! Не надо ничего делать! Постель не застилай! Задачи не решай! Упражнения не пиши. Ленись чаще! Здоровее будешь. Я – Лениушка. Я всегда так делаю!

Открыла Маша рот от удивления. А вокруг человечки пляшут:

- Мы – частички Маши! Хозяюшки нашей! Я - Добрушка-Хохотушка! Я - Старалка-Помогалка! Я –Люблюшка-Ласкушка!

Тут Маша улыбнулась и сказала:

- Да, вижу, все вы мои человечки. Но с кем-то я чаще, а с кем-то реже встречаюсь. Поэтому давайте я вас расставлю по местам. Всех, с кем встречаюсь чаще, поселю в светлый домик, а всех, с кем встречаюсь реже – в черный домик.

- Как вы думаете, почему домики были двух цветов: белый и черный? (светлыми называют те качества, которые помогают человеку и его окружению жить мирно и счастливо; темными – которые мешают).

- Какие человечки оказались в светлом домике? В черном? (Дети выходят к доске и расставляют человечков в домики).

- Какими качествами обладала Маша? (вывешиваются понятия)

Злая

добрая

Боязливая	веселая
Капризная	старательная
Ленивая	заботливая
Эгоистичная	ласковая
Упрямая	любящая

- Попробуйте оглянуться на себя и записать свои «светлые» качества, которыми обладаете и «темные» качества, с которыми стараетесь справиться. Для помощи можно обратиться к словарю качеств.

Озвучить по желанию

- Маша сочинила про себя стихотворение, послушайте:

Я не есть моя Боялка – я не всегда боюсь!

Я не есть моя Ленюшка – я не всегда ленюсь!

Я не есть и Хохотушка – не всегда смеюсь!

И не Злючка никакая – не всегда я злюсь!

Кто же я?

Я есть Я!!!

- Я вам предлагаю ответить на вопрос: Кто вы?

Впишите недостающие слова в стихотворение:

Я не - я не всегда

Я не ... - я не всегда ...

Я не – не всегда ...!

И не ... никакая – не всегда я ...!

А ... и ..., ... и ... - это все мои друзья,

Но команду здесь Я!

Я – ... (свое имя)

Я – человек!

- Кто хочет прочитать?

- Какие качества вам хотелось бы приумножить?

- А от каких избавиться? Порвите свои черные домики.

- Прочитайте высказывание: детство – удивительная пора, когда рождаются в человеке человеческие качества.

А.С.Макаренко

- Как понимаете?

- Человек – это узел качеств. На столе у вас лежат цветные нитки. Они символизируют качества человека. Свяжите их. А теперь попробуйте потянуть за одну ниточку.

- Что происходит? (Тянется весь узел). Попробуйте потянуть за другую нить. А теперь? (Тянется весь узел).

- Каждый человек сам выбирает, какое качество будет главным для него, поэтому мы с одной стороны очень похожи, а с другой такие разные.

3. Рефлексия.

- Я предлагаю всем встать и провести «Массаж качествами»
(Дети встают друг за другом по кругу и подушечками пальцев изображают качества человека на спине впереди стоящего ребенка): радость, злость, ласка, доброта, страх, любовь, грубость.

- Что чувствовали?

- А теперь попробуйте продолжить фразу:

Я знаю 5 своих самых лучших качеств ...

Я хочу избавиться от ...

- Если вы считаете сегодняшний разговор полезным, получили удовольствие от своей работы, поаплодируйте себе и друг другу.

СЛОВАРЬ

качеств человека

Агрессивный

Аккуратный

Активный

Артистичный

Бдительный

Безвольный

Безжалостный

Бездушный

Безответственный

Безотказный

Безразличный

Безучастный

Бережливый

Бескорыстный

Беспокойный

Бессовестный

Бестактный

Благодарный

Благородный

Бесхитростный

Благоразумный

Болтливый

Боязливый

Вежливый

Великодушный

Верный

Веселый

Внимательный

Воспитанный

Вредный

Вспыльчивый

Высокомерный

Глупый

Гордый

Гневный

Гуманный

Деловой

Двуличный

Деликатный

Добрый
Доверчивый
Дружелюбный

Жадный
Жестокий
Жизнерадостный

Заботливый
Задиристый
Задорный
Задумчивый
Замкнутый
Застенчивый
Злой
Злопамятный

Избалованный
Изворотливый
Импульсивный
Искренний
Исполнительный

Капризный
Корыстный
Кроткий
Культурный

Ласковый
Легкомысленный
Лживый
Лицемерный
Лукавый
Любопытный
Любознательный
Любящий

Малодушный
Мечтательный
Милосердный
Молчаливый
Мужественный
Мудрый

Наблюдательный
Наивный
Наглый
Надежный
Надменный
Настойчивый
Находчивый
Нежный

Обаятельный
Обидчивый
Общительный
Остроумный
Ответственный
Отзывчивый
Открытый

Пассивный
Покладистый
Подлый
Порядочный
Преданный
Приветливый
Простодушный
Правдивый
Противоречивый
Притворный

Равнодушный
Раздражительный
Рассудительный
Расчетливый
Робкий
Романтичный

Сердечный
Серьезный
Своенравный
Скромный
Скупой
Смелый
Совестливый
Спокойный
Справедливый

Тактичный
Талантливый
Терпеливый
Трусливый
Трудолюбивый

Уважительный
Угрюмый
Упрямый
Уравновешенный
Усердный

Хитрый
хвастливый
Храбрый

Хладнокровный

Целеустремленный
Циничный

Честный
Чуткий

Шустрый
Щедрый
Эгоистичный
Эмоциональный

ПРИЛОЖЕНИЯ

Сказка про Машу

Как- то проснулась Маша ночью от непонятного шума. Смотрит, а в ее комнате, по ее кровати прыгают какие-то маленькие человечки.

- А ну, кыш от сюда! Это моя комната! Моя кровать! Не позволю ее топтать!

- А мы тоже твои!- запищали человечки.

- Как это мои?- возмутилась Маша. – Я вас не знаю.

- А ну-ка посмотри на меня внимательно, сказал один человечек. – Я – твоя Злючка. Когда ты злишься на маму, я управляю твоими мыслями, дергаю тебя за язычок, говорю обидные слова...

- А я – твоя Боялка. Когда ты не хочешь засыпать одна, залезаешь к маме в кровать, - это я тобой командую.

- А мы сестрички-близнецы, мы друг без друга никуда!- пропели два человечка с хмурыми лицами.

- Что-то вы мне не нравитесь,- прошептала Маша.

- Неправда, неправда! Напротив, ты нас очень любишь и часто зовешь нас на помощь. Нас зовут Капризулька и Хотелка. Вспомни, как ты любишь покапризничать и заставляешь маму делать все, что ты хочешь. У даже лицо бывает такое же как у нас, когда ты в школу собираешься.

- Надоели вы мне все! – завизжала Маша. – Я никогда не злюсь, не боюсь, не капризничаю, мамой не командую! Я все наоборот делаю!

- Хоть тут честно призналась, - вздохнул человечек, похожий на ежика. – Я – Наоборотка! Мы с тобой всегда вместе.

Ничего не смогла ответить Маша и громко заплакала:

- Никто меня не любит, не жалеет!

И вдруг услышала она один ехидно-ласковый голос:

- Только я тебя жалею, бедная девочка! Не надо ничего делать! Постель не застилай! Задачи не решай! Упражнения не пиши. Ленись чаще! Здоровее будешь. Я – Лениюшка. Я всегда так делаю!

Открыла Маша рот от удивления. А вокруг человечки пляшут:

- Мы – частички Маши! Хозяюшки нашей! Я - Добрушка-Хохотушка!
Я - Старалка-Помогалка! Я –Люблюшка-Ласкушка!

Тут Маша улыбнулась и сказала:

- Да, вижу, все вы мои человечки. Но с кем-то я чаще, а с кем-то реже встречаюсь. Поэтому давайте я вас расставлю по местам. Всех, с кем встречаюсь чаще, поселю в светлый домик, а всех, с кем встречаюсь реже – в черный домик.

Впишите недостающие слова в стихотворение:

Я не _____ - я не всегда _____
Я не _____ - я не всегда _____
Я не _____ – не всегда _____!
И не _____ никакая – не всегда я _____!
А _____ и _____,
_____ и _____ - это все мои друзья,
Но команду здесь Я!
Я – _____ (свое имя)
Я – человек!





ОГЛЯНИСЬ

на себя

И ПОДУМАЙ

Злая

**добрая
боязливая**

веселая

капризная

старательная

ленивая

заботливая

эгоистичная

ласковая

упрямая

любящая